

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и
права

Бобышев С.В., д-р ист.
наук, профессор

07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История государства и права России**

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): доктор исторических наук, профессор кафедры, Ковальчук Михаил
Александрович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 16.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История государства и права России
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	58	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Возникновение Древнерусского государства и права. Государства и право Древне Древней Руси в период раздробленности. Государство и право Московское Руси. Русское государство и право в период формирования абсолютизма. Русское государство и право в период просвещенного абсолютизма. Российская империя и русское право в период кризиса крепостничества. Российское государство в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в. Российское государство и право в начале XX в. Формирование советского государства и права в период революции и гражданской войны. Советское государство и право в период новой экономической политики. Создание сталинской модели государства и права. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Советское государство и право в поздний советский период. Российское государство и право в постсоветский период.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория государства и права
2.2.2	История государства и права зарубежных стран

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Знать:	
Основные функции государства и права, принципы формирования, функционирования и развития права, задачи в сфере построения правового государства	
Уметь:	
Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Владеть:	
Навыками и методикой анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	

ПК-1: Способен осуществлять правовое и патриотическое воспитание

Знать:	
Основные понятия, правила и ценности правового и патриотического воспитания	
Уметь:	
Осуществлять мероприятия, направленные на правовое и патриотическое воспитание	
Владеть:	
Навыками осуществления правового и патриотического воспитания	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия							
1.1	Возникновение Древнерусского государства и права. Государство и право Древней Руси в период раздробленности. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-консультация
1.2	Государство и право Московской Руси /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Проблемная лекция

1.3	Русское государство и право в период просвещенного абсолютизма. Российская империя и русское право в период кризиса крепостничества. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Российское государство и право в 60-е гг. XIX в. – начале XX в.: от феодального государства к буржуазному. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия 1 часть							
2.1	Возникновение Древнерусского государства и права. Русская Правда /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Государство и право Московское Руси. Соборное Уложение 1649 г. /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Русское государство и право в период формирования абсолютизма. Уголовное право России по Артикулу воинскому. Российское государство в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Российское государство и право в начале XX в. /Пр/	2	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Лекции 2 часть							
3.1	Формирование советского государства и права в период революции и гражданской войны. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Советское государство и право в период новой экономической политики. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Создание сталинской модели государства и права. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Самостоятельная работа 1 часть							

4.1	1.Общая характеристика Русской Правды. Ее значение в истории русского права. 2. Правовое положение населения по Русской Правде. 3. Нормы, регулирующие имущественные отношения (система договоров, наследственное право и т.п.). 4. Преступление и наказание. 5. Процессуальные нормы /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Тема Новгородская и Псковская Судные грамоты. План Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Суд и процессуальные нормы. Нормы уголовного законодательства. Регулирование гражданско-правовых отношений /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Суд и процессуальные нормы. Нормы уголовного законодательства. Регулирование гражданско-правовых отношений /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Игоря создания Соборного уложения 1649 г. Общая его характеристика . 2. Правовое положение феодально-зависимого населения (крестьяне, посадские, холопы). 3. Феодальное землевладение (поместья, вотчины). 4. Система договоров. 5. Преступление и наказание. 6. Процессуальные нормы. /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Тема. Крестьянская реформа 1861 г. План 1. Подготовка и проведение Крестьянской реформы 1861 г. 2. Временно-обязанные крестьяне: а) личные и имущественные права крестьян; б) порядок составления уставных грамот; в) выделение наделов. 3. Крестьяне собственники: а) определение размера выкупа за землю; б) выкупные платежи /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

4.6	<p>Тема. Краткому изображению процесса и судебных тяжб Петра I</p> <p>План</p> <p>Розыскной процесс и его характерные черты:</p> <p>А) военно-судебные органы;</p> <p>Б) стороны процесса;</p> <p>В) методы дознания и дока-зывания;</p> <p>Г) стадии процесса.</p> <p>Тема. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>План</p> <p>1. Разработка и проведение судебной реформы.</p> <p>2. Система судебных органов по реформе 1864 г.</p> <p>3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и об-щим судам.</p> <p>4. Стадии процесса</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	<p>Тема. Государственное устройство Российской империи в начале XX в.</p> <p>План</p> <p>Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на государственное устройство России.</p> <p>Ма-нифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Государственные исполнительные органы управления Российской империи (царь и правительство).</p> <p>Высшие представительные органы власти России:</p> <p>8. Государственный Совет;</p> <p>Государственная Дума</p> <p>Тема. Российское государст-во от Февраля до Октября 1917 г.</p> <p>План</p> <p>1.Сущность февральской ре-волюции.</p> <p>Борьба партий и по-литических (государственных программ).</p> <p>2. Двоевластие:</p> <p>А) Временное правительство и его законодательная поли-тика</p> <p>Б) Советы и их особенности, как органов власти.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Практические занятия 2 часть						
5.1	<p>Формирование советского государства и права в период революции и гражданской войны. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	<p>Образование СССР /Пр/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
5.3	<p>Кодификация советского права в 1922-1927 гг. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ

5.4	Советское государство и пра-во в период 1929-1941 гг. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
5.5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	ДОТ
5.6	Советское государство и право в поздний советский период. /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	1	дискуссии
5.7	Российское государство и право в постсоветский период. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
Раздел 6. Самостоятельная работа 2 часть							
6.1	1. Октябрьская революция (1917 г.) . II-ой Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. III-ий Всероссийский съезд Советов. 3. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	1. Советские республики после гражданской войны и военной интервенции. 2. Создание Союза ССР. Роль В. И. Ленина в становлении союзного государства. 3. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Основные положения Конституции. /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	1. Необходимость и предпосылки кодификации основных отраслей советского права в период НЭ-Па. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. - общие понятия преступления и наказания; - преступления, их виды и меры пресечения 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. - объекты и субъекты права собственности; - договорные отношения и обязательственное право; - наследственное право. /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

6.4	1. Советское общество на рубеже 20-х - 30-х годов: структурные изменения в экономике и полити-ке. 2. Правовое обеспечение фор-сированной индустриализации: а) гражданское и хозяйственное право; б) колхозное право; в) кредитная реформа и финан-совое право; г) изменения в уголовном зако-нодательстве. 3. Конституция СССР 1936 г. : основные положения. 4. Массовые репрессии и уже-сточение законодательства пе-ред Великой Отечественной Войной. /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	1. Перестройка советского госу-дарственного аппарата на воен-ный лад. 2. Судебные и правоохрани-тельные органы в годы войны. 3. Влияния войны на изменения в отраслях права (гражданское, трудовое, колхозное и земель-ное, уголовное /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
6.6	1.Советское государство в пери-од либерализации общественных отношений. 2.Право в период либерализации общественных отношений. 3. Экономические реформы второй половины 60-х годов и их правовое обеспечение. 4. Конституция СССР 1977 г.: декларации и реальность. 5. Кодификация советского права в 60-е - начало 80-х годов, подготовка к экзамену /Ср/	2	26	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Контроль						
7.1	/Экзамен/	2	36	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шабельникова Н.А., Шепотько Л.В., Усов А.В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2020,
Л1.2	Ковальчук М.А., Воронин И.К.	История государства и права России: Курс лекций: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романенкова Е. Н.	История отечественного государства и права. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987
Л2.2	Г.Ю. Курскова	История отечественного государства и права	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292
Л2.3		История отечественного государства и права	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293
Л2.4	Смирнов С. Н.	История отечественного государства и права	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронин И.К., Ковальчук М.А., Бобышев С.В.	История государства и права России: учеб.-метод. пособие по организации самостоятельной работы студентов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Э2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска(мел). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПК
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права России» включает аудиторную и внеаудиторную. Объем контактной работы указан в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «История государства и права России» включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение итоговой посеместровой аттестации. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «История государства и права России» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости (рейтинговая оценка) и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), проведение научной дискуссии, подготовку презентаций и рефератов, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д. Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права России» во втором семестре первого курса является экзамен. По дисциплине для аттестации студентов разработаны тесты в системе АСТ-ДВГУПС.

Перечень докладов и сообщений на семинарские занятия:

Часть 1

1. Теории происхождения государства Киевская Русь.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Основные источники политической и правовой мысли периода фео-дальной раздробленности.
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности.
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода.
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киев-ское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское).
8. Золотая Орда и её влияние на правовую и политическую культуру России.
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.).
10. Суд русского государства XV века.
11. Государь вся Руси Иван III.
12. Московское боярство.
13. Государственные реформы Ивана IV Грозного.
14. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России.
15. Происхождение поместного землевладения и поместного права.
16. Формирование крепостного права.
17. Государственный строй сословно-представительной монархии.
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право.
19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке.
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма».
21. Образование российской полиции.
22. Стрелецкий бунт 1698 г. и его подавление.
23. Политические и правовые взгляды декабристов.
24. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
25. Организация каторги и ссылки в России.
26. Организация политического сыска, жандармское управление.
27. Выдающиеся юристы XIX века.
28. Сыскная полиция России в начале XX века.
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы.
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.

Часть 2.

1. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
2. Провозглашение России республикой.
3. Учредительное собрание: созыв и разгон.
4. История создания советской милиции.
5. История создания советского суда.
6. Создание ВЧК и её роль в укреплении советской власти.
7. Деятельность СНК в первые годы советской власти.
8. Деятельность ВЦИК в первые годы советской власти.
9. История создания Дальневосточной республики.
10. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке.
11. Отделение церкви от государства при советской власти.
12. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти.
13. Факторы, обусловившие необходимость кодификации советского права.
14. Создание советской прокуратуры.
15. Создание советской адвокатуры.
16. Образование СССР.
17. Строительство органов власти и управления Союза ССР.
18. Система органов хозяйственного управления Союза ССР.
19. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация.
20. Социальная структура советского общества.
21. Формирование административно-командной системы в СССР.
22. Внесудебные репрессии и их исполнители.

23. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы.
24. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы «оттепели».
25. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства.
26. Правозащитное движение в СССР.
27. История советского федерализма.
28. Ликвидация СССР и советской системы.
29. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе.
30. Образование новых политических партий и организаций.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине "Всемирная история" производится с учётом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащённые досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: История государства и права России

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде традиционного экзамена или тестирования

Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Предмет истории отечественного государства и права. Методологические проблемы изучения истории отечественного государства и права.
2. Киевская Русь – раннефеодальное государство восточных славян.
3. Возникновение древнерусского права. Русская Правда.
4. Русская государственность в период раздробленности: русские княжества и феодальные республики (Новгород и Псков).
5. Псковская судная грамота: регулирование имущественных отношений.
6. Развитие русского феодального права в XV-XVI вв. Судебник 1497 г.
7. Государственный строй Московской Руси в период сословно-представительной монархии.
8. Соборное Уложение 1649 г.: правовое положение феодально-зависимого населения (крестьяне, посадские, холопы).
9. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение поместья и вотчины.
10. Соборное Уложение 1649 г.: преступления и наказания.
11. Становление абсолютистской монархии в России. Реформы Петра I.
12. Законодательство Петра I. Артикул воинский.
13. Законодательство Петра I. Краткое изображение процессов и судебных тяжб.
14. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины Великой.
15. Просвещенный абсолютизм и законодательство Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам.
16. Государственный строй России в первой половине XIX в.
17. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
18. Подготовка и проведение Крестьянской реформы 1861 г.
19. Буржуазные реформы и контрреформы 60-х - 90-х годов XIX в.
20. Судебная реформа XIX. Судебные уставы 1864 г.
21. Революция 1905-1906 гг. и буржуазная эволюция царизма.
22. Февральская революция 1917 г. Изменения в государственной и правовой системе страны.
23. Возникновение советской государственной системы.
24. Конституция РСФСР 1918 г.
25. Формирование советской правовой системы.
26. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.
27. Советское государство в период гражданской войны и иностранной интервенции.
28. Конституция РСФСР 1918 г.
29. Советское государство в период НЭПа.
30. Систематизация Советское законодательство в период НЭПа.
31. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
32. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
33. Советское право в период 1929-1941 гг.
34. Советское государство в период 1929-1941 гг.
35. Конституция СССР 1936 г.: порядок принятия и основные положения.
36. Великая Отечественная война: перестройка советского государственного аппарата на военный лад.
37. Конституция СССР 1936 г.
38. Изменения в отраслях права (гражданское, трудовое, колхозное и земельное, уголовное) в годы Великой Отечественной войны.
39. Советское государство и право в восстановительный период (1945-1953 гг.).
40. Советское государство и право в 50-х – 60-х гг. XX в.
41. Конституция СССР 1977 г.
42. Изменения в государственном и правовом устройстве СССР и РСФСР в период «перестройки» (1985-1991 г.).
43. Государственный и правовой строй Российской Федерации в постсоветский период.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к702) Теория и история государства и права 2 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № История государства и права России Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой	Утверждаю» Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор 16.05.2023 г.
Вопрос Предмет история отечественного государства и права. Методологические проблемы изучения истории отечественного государства и права. (ОПК-1) ()		
Вопрос Конституция СССР 1977 г.(УК-1) ()		
Задача (задание) Термин "поле" в древнерусском праве обозначал: судебный поединок; недвижимое имущество; движимое имущество. Дайте современную трактовку термина. ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тема 1. Государство и право Древней Руси.

1. Русская Правда – «кодекс» частного права, поэтому все её субъекты яв-лялись: А) физическими или юридическими лицами; Б) юридическими лицами; В) физическими лицами.
2. Выдающимся правовым памятником периода Киевской Руси является: А) Русская Правда; Б) Стоглав; В) Псковская судная грамота.
3. Понятие владельческая давность вводится в русское право: А) Рус-ской правдой; б) Псковской судной грамотой; В) Стоглавом.
4. Выдающимся правовым памятником периода феодальной раздроблен-ности на Руси является: А) Русская Правда; Б) Стоглав; В) Псковская судная грамота.
5. В Псковской судной грамоте словом «отморщина» обозначали: А) наследование по закону; Б) наследование по завещанию; В) залог имущества.
6. Термин «поле» в древнерусском праве обозначал: А) судебный поеди-нок; Б) недвижимое имущество; В) движимое имущество.
7. Термин «живот» в древнерусском праве означал: А) движимое имуще-ство; Б) недвижимость; В) заложенная в долг денежная сумма.
8. В средневековом Пскове термин «доска» означал: А) орудие пыток; Б) неформальный письменный документ; В) формальный письменный документ.
9. В средневековом Пскове термин «запись» означал: А) орудие пыток; Б) неформальный письменный документ; В) формальный письменный доку-мент.
10. Понятие государственного преступления в российском законодатель-стве впервые появляется в: а) Русской правде; б) Псковской Судной грамоте; в) Стоглаве.

Тема 2. Государство и право Московской Руси

1. К органам сословного представительства в Московской Руси относи-лись: А) земские и губные избы; Б) вече; В) Государственный Совет.
2. Выдающимся правовым памятником периода Московской Руси являет-ся: А) Русская Правда; Б) Стоглав; В) Псковская судная грамота.
3. Земский собор был впервые созван в царствование: А) Ивана Грозно-го; Б) Николая II; В) Бориса Годунова.
4. Понятие «Юрьев день» вводится в русское право: А) Соборным уложением 1649 г.; Б) Псковской судной грамотой; В) Судебником 1497 г.
5. Наследственной земельной собственностью до середины 16 века было: А) поместье; Б) вотчина; В) городская земля.
6. Поводом для создания Соборного Уложения явилась: А) крымско-татарская война; Б) недовольство дворян существующими законами; В) вос-стание посадских людей в Москве.
7. В Соборном Уложении на первое место в системе преступлений ста-вится преступления против: А) царя; Б) церкви; В) государства.
8. Согласно Соборному Уложению вотчинные земли можно было обме-нять на: А) земли частных волостей; Б) поместья; В) землю под пашню.
9. Кабала – это: А) устная форма сделок; Б) письменная форма сделок; В) указ царя в отношении конкретного лица.
10. Понятие сервитут (городской и сельский) вводит в российское зако-нодательство: А) Свод законов Российской империи; Б) Соборное уложение 1649 г.; В) Стоглав.

Тема 3. Государство и право в период абсолютизма

(конец XVII – первая половина XIX вв.)

1. Регулярная армия в России создана: А) Петром I; Б) Екатериной II; В) Иваном IV.
2. Суть военной реформы Петра I-ого. сводилась к: А) установлению обязательной военной службы; Б) принятию новых военных уставов; В) к введению рекрутской повинности.
3. В средневековье смертная казнь делилась на: А) квалифицированную и простую; Б) легкую и сложную; В) быструю и медленную.
4. Майорат, как принцип наследственного права был отменен в царство-вание: А) Анной Иоановной; б) Петра I; В) Екатерины II.
5. Просвещенный абсолютизм связан с правлением: А) Анны Иоановны; Б) Петра I; В) Екатерины II.
6. В период установления абсолютизма в России преобладает судебный процесс: А) розыскной; Б) состязательный; В) смешанный.
7. Знаменитая «Жалованная грамота дворянства» имела полное название: А) «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; Б) «Грамота на права и вольности и преимущества благородного дворянства»; В) «Грамота на права и выгоды городам Российской империи».
8. Майорат, как принцип наследственного права был введен в царство-вание: А) Ивана Грозного; б) Петр I; В) Екатерины II.
9. Термин «собственность» появился в русском праве: А) во времена «Русской Правды» Б) при Екатерине II; В) при Ивана IV.
10. В правление Павла I-ого был найден клад и его владельцем стал: А) владелец земли, в которой найден клад; Б) тот, кто его нашел; В) государство, которому его должен передать тот, кто его нашел.

Тема 4. Государство и право в период перехода от абсолютной к буржуазной монархии (1861- октябрь 1917)

1. При выработке условий крестьянской реформы 1861 года требование выделить крестьянам максимальное количество земли, но за значительный выкуп исходило от помещиков: А) черноземной полосы; Б) нечерноземной полосы; В) степной полосы России.
2. Рабочие отряды по охране порядка (милиция) возникли: А) после февраля 1917 г.; Б) после Октября 1917 г.; В) в 1918 г.
3. Советы как органы власти рабочих впервые в нашей стране возникли: А) в XVIII в.; Б) в годы первой русской революции; В) после Октября 1917 г.
4. Впервые в России буржуазные свободы были провозглашены: А) в манифесте 19 февраля 1861 г.; Б) в жалованной грамоте дворянства; В) в манифесте 17 октября 1905 г.
5. Выборы в Государственную думу в 1906-1917 гг. проходили: А) по партийным спискам; Б) по куриям; В) по фракциям.
6. Причиной начала эволюции неограниченной монархии в конституционную монархию стало: А) буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.; Б) Манифест 29 апреля 1881 г.; В) революция 1905-1907 гг.
7. До революции в России: а) существовало легальное определение юридического лица; б) право не имели даже представления о юридическом лице; а) термин «юридическое лицо» употреблялось в доктрине и судебной практике.
8. В Своде законов Российской империи в основу систематизации был положен принцип: а) хронологического изложения; б) принцип отраслевой; в) смешанный принцип изложения.
9. Государственный совет после 1905 г. был: а) органом сословного представительства; б) верхней палатой парламента; в) совещательным органом при царе.
10. Государственный совет до 1905 г. был: а) органом сословного представительства; б) верхней палатой парламента; в) совещательным органом при царе.

Часть 2. Советский период.

Выберите правильный вариант ответа

1. Высшим законодательным и исполнительным органом власти РСФСР по Конституции 1918 г. был: а) Совнарком СССР; б) Всероссийский Центральный исполнительный комитет; в) Центральный исполнительный комитет.
2. По УК РСФСР 1922 г. дела о контрреволюционных преступлениях: а) не имели обратную силу; б) имели обратную силу; в) после 1926 г. перестали рассматриваться советскими судами.
3. Представители эксплуататорских классов: А) призывались в РККА на основе всеобщей воинской повинности без всяких ограничений; Б) призывались в нестроевые и вспомогательные части, не участвующие непосредственно в боевых действиях; В) не призывались в РККА.
4. Красная Гвардия в 1917 г. строилась на принципах: А) добровольности; Б) всеобщей воинской повинности; В) обязательной военной службы для трудящихся.
5. Первое советское правительство называлось: А) Кабинет Министров; Б) Совет

Министров; В) Совет Народных Комиссаров.

6. Первый трудовой кодекс был принят в России: а) до революции 1917 г; б) в 1924 г.; в) в 1922 г.

7. Первым Председателем Совета Народных комиссаров был: а) Ста-лин И.В.; б) Рыков Н.И.; в) Ленин В.И.

8. Конституционным актом Советской России является: а) Декларация прав человека и гражданина; б) Декларация угнетенных народов; в) Декла-рация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

9. После 1917 г. первая юридически оформила свой выход из России: А) Финляндия; Б) Киргизия; В) Литва.

10. Отмену тайной дипломатии провозгласил: а) Декрет о земле; б) Де-крет о мире; в) Декларация о внешней политике Советской республики

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.